



## Ensembles, l'histoire continue

Mémoire et projets des grands ensembles

13 mars - 11 décembre 2019

Fermeture : 30 juin – 1<sup>er</sup> octobre 2019



**Maison de Banlieue et de l'Architecture**

41, rue G.-Anthoinoz-de Gaulle  
91200 Athis-Mons  
Tél : 01 69 38 07 85  
Site Internet : [www.maisondebanlieue.fr](http://www.maisondebanlieue.fr)

**Contact**

Adèle MARZIO : 01 69 38 07 85 – [amarzio@maisondebanlieue.fr](mailto:amarzio@maisondebanlieue.fr)



# Pistes pédagogiques

*Cette exposition évoque **60 ans d'histoire des grands ensembles, leur création, leur évolution, leur réhabilitation ou destruction** et parfois **leur patrimonialisation**. C'est aussi l'occasion de questionner **l'évolution de l'environnement urbain et l'histoire d'une forme de logement en banlieue**, ainsi qu'un certain **contexte de développement de la ville et de la métropole**.*

*Des **témoignages vidéo** d'habitants permettent d'aborder plus intimement l'histoire de ces architectures marquantes de la banlieue.*

## Elémentaire

**CP-CE1-CE2** : questionner l'espace et le temps, explorer les organisations du monde. Développer la capacité de décentration pour comprendre l'évolution des modes de vie.

**Cycle 3, GENERAL** : repérer, pour les dépasser, certains à priori et stéréotypes culturels et artistiques.

**CM1, GEOGRAPHIE** : découvrir les lieux où j'habite. Se loger, travailler, se cultiver.

**CM2, GEOGRAPHIE** : mieux habiter.

## Collège

**6<sup>e</sup>, GEOGRAPHIE** : habiter une métropole.

**5<sup>e</sup>, GEOGRAPHIE** : la question de la démographie et l'inégal développement.

**4<sup>e</sup>, GEOGRAPHIE** : l'urbanisation du monde.

**3<sup>e</sup>, GEOGRAPHIE** : dynamiques territoriales de la France contemporaine. Pourquoi et comment aménager le territoire ?

## Lycée

**2<sup>nde</sup> générale et technologique, GEOGRAPHIE** : aménager la ville ; villes et développement durable.

**1<sup>ère</sup> ES, L, S, GEOGRAPHIE** : approche des territoires du quotidien, comment les aménager et mieux y vivre ? La France en villes, mouvements de population, urbanisation, métropolisation. Aménager les villes : réduire les fractures sociales et spatiales.

**1<sup>ère</sup> STMG, GEOGRAPHIE** : population, mobilité et territoire, accessibilité, métropolisation, réseaux et urbanisation.

**1<sup>ère</sup> ST2S, GEOGRAPHIE** : habiter, travailler, les espaces du peuplement et du travail. Réalisation d'une typologie des territoires, construite à partir de critères majeurs : spécialisation des activités, origines des ressources principales des habitants, dynamisme démographique, accessibilité ou enclavement.

**1<sup>ère</sup> STHR, GEOGRAPHIE** : territoires de proximité, l'espace de proximité au lycée : patrimoines, acteurs et activités. A partir d'un sujet d'étude local, tel qu'une opération d'aménagement et de rénovation d'un grand ensemble, l'élève mobilise les outils d'analyse et les méthodes communs permettant de comprendre un territoire de proximité.

**Terminale, ES, L, S, GEOGRAPHIE** : comment la mondialisation hiérarchise-t-elle les territoires ? Dans le cadre d'une étude de cas, Paris (ville mondiale), les conséquences socio-spatiales de l'intégration dans la mondialisation, la spécialisation des quartiers, la fragmentation de l'espace urbain, l'augmentation du prix du foncier qui accélère la ségrégation sociale.

## Visites de l'exposition : du cycle 2 au lycée – gratuit, sur réservation - 1h

- Une médiatrice invite les élèves à observer et à analyser les images, en les mettant en relation avec l'histoire locale et nationale. La visite est adaptée à l'âge des visiteurs, du cycle 2 au lycée.
- Une visite en autonomie est également proposée. Un kit pédagogique comprenant un guide de visite et les panneaux de l'exposition permet de préparer la visite en amont.