





# Pistes pédagogiques

L'année 2018 verra le **50<sup>ème</sup> anniversaire de la création du département de l'Essonne**. Cet atlas fut réalisé entre 1962 et 1967, une période de mise en place d'importants projets d'aménagement.

Cette exposition permet aux élèves d'étudier et de comprendre les **problématiques du peuplement et de l'aménagement d'un territoire** et de se familiariser avec la **lecture de cartes géographiques**.

Leur esthétique colorée nous invite à découvrir des thématiques et des enjeux variés tout en prenant des repères géographiques. **Du titre à la légende en passant par l'échelle**, ces cartes sont l'occasion pour les élèves de mieux appréhender leur environnement urbain en projetant **des idées sur un schéma commun**.

## Cycle 3 (CM1, CM2, 6<sup>ème</sup>)

**CM1** : Lire un plan de l'Ile-de-France ; découvrir le(s) lieu(x) de son habitat ; identifier et caractériser des espaces (habitation, travail, loisirs,...) ; explorer les réseaux (transport, énergie,...).

**CM2** : Aborder la reconstruction après la 2<sup>nd</sup>e Guerre Mondiale ; lire un plan de l'Ile-de-France ; se déplacer, réseaux de transports ; mieux habiter.

**6<sup>ème</sup>** : Habiter une métropole ; habiter un espace de faible densité ; Comprendre l'inégale répartition d'une population sur un territoire.

## Cycle 4 (5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>)

**5<sup>ème</sup>** : Comprendre le langage cartographique et analyser un document géographique ; dessiner des schémas simples.

**4<sup>ème</sup>** : L'urbanisation du monde ; étude d'une métropole ; analyse d'une carte, d'un document graphique.

**3<sup>ème</sup>** : Dynamiques territoriales de la France contemporaine ; comprendre l'organisation et l'aménagement du territoire, la transformation des espaces, la répartition de la population ; réaliser des croquis ; comprendre les transformations de la société française durant la période d'après-guerre.

## Lycée

**2<sup>nd</sup>e** : Etudier les rythmes et modalités de la croissance urbaine ; étudier le développement des réseaux de transport.

**1<sup>ère</sup>** : Appréhender le territoire quotidien et son aménagement (ES/L) ; étudier la région Ile-de-France, sa place et son rôle dans le pays (ES/L) ; réaliser des croquis, des schémas et des cartes géographiques ; aménagement, développement et prospective des territoires ; politiques publiques d'aménagement, compétences, décentralisation.

**Terminale (filières professionnelles)** : Acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires français (ex. de l'aménagement d'une communauté de communes) ; transformations des espaces productifs et décisionnels dans les métropoles.

## Visites de l'exposition : du cycle 3 au lycée – gratuit, sur réservation - 45mn à 1h

- Une médiatrice invite les élèves à observer et à analyser les images, en les mettant en relation avec l'histoire locale et nationale. La visite est adaptée à l'âge des visiteurs, du cycle 3 au lycée.
- Une visite en autonomie est également proposée. Un kit pédagogique comprenant un guide de visite, les panneaux de l'exposition et des livrets pour les élèves (cycle 3, collège/lycée) permet de préparer la visite en amont.