

# Fiche pédagogique

---

## AUX ORIGINES DU GRAND PARIS 130 ANS D'HISTOIRE EN ÎLE-DE-FRANCE

13 septembre - 20 décembre 2017

---

Il était une fois le Grand Paris.

L'histoire débute il y a plus de 130 ans, dès le milieu du XIX<sup>e</sup> siècle. À travers une approche historique, chronologique et thématique, cette exposition a pour objectif d'expliquer et de faire comprendre à un public large et diversifié le développement et les enjeux du projet actuel de Grand Paris.

Les différents plans d'aménagement de la région parisienne et les photographies présentés permettent de comprendre l'évolution du projet jusqu'à aujourd'hui et de se projeter dans la métropole de demain. L'exposition interroge les visiteurs sur les limites de la ville, entre Paris et la banlieue.



**Maison de Banlieue et de l'Architecture**

41, rue G. Anthoinoz-de Gaulle 91200 Athis-Mons

Site web : [www.maisondebanlieue.fr](http://www.maisondebanlieue.fr)

**Contact** : Adèle Marzio - 01 69 38 07 85 - [amarzio@maisondebanlieue.fr](mailto:amarzio@maisondebanlieue.fr)

## 1 Pistes pédagogiques

### ● Cycle 2 (CP, CE1, CE2)

#### Questionner le monde

- \* S'orienter et se repérer sur la carte géante du Grand Paris ;
- \* Reconnaître des éléments clés sur une photographie aérienne ;
- \* Découvrir la longue histoire du Grand Paris.

#### Enseignement moral et civique

- \* S'initier aux différentes échelles de territoire (ville, département, région).

### ● Cycle 3 (CM1, CM2, 6<sup>e</sup>)

#### Histoire et géographie

- \* S'initier à la recherche ;
- \* Découvrir des repères chronologiques et géographiques sur le Grand Paris ;
- \* Lire et concevoir des plans du Grand Paris.

### ● Cycle 4 (5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>)

#### Arts plastiques

- \* Approche sensible d'une métropole rêvée.

#### Histoire et géographie

- \* Analyser et produire des plans du Grand Paris ;
- \* Apprendre des repères chronologiques et géographiques sur le Grand Paris ;
- \* Développer le travail de recherche.

### ● PREMIÈRE (filières technologiques)

#### Géographie

- \* Comprendre les enjeux et l'histoire d'un territoire de proximité ;
- \* Comprendre les différentes échelles des collectivités territoriales.

### ● TERMINALE (ES et L)

#### Géographie

- \* Appréhender le territoire du Grand Paris à différentes échelles chronologiques, géographiques et politiques.

### ● TERMINALES

#### Géographie

- \* Découvrir le Grand Paris par le prisme de l'évolution des réseaux de transports.

## 2 Visites de l'exposition

### ● Du cycle 2 au lycée – Gratuit, sur réservation – 🕒 45 min à 1h

- \* Une médiatrice invite les élèves à observer et à analyser les cartes et images, en les mettant en relation avec l'histoire locale et nationale. La visite est adaptée à l'âge des visiteurs.
- \* Une visite en autonomie est également proposée. Un kit pédagogique comprenant un guide de visite, les panneaux de l'exposition et des questionnaires pour les élèves (cycle 3, collège, lycée) permet de préparer la visite en amont.

**Contact :** Adèle Marzio – 01.69.38.07.85 – [amarzio@maisondebanlieue.fr](mailto:amarzio@maisondebanlieue.fr)